

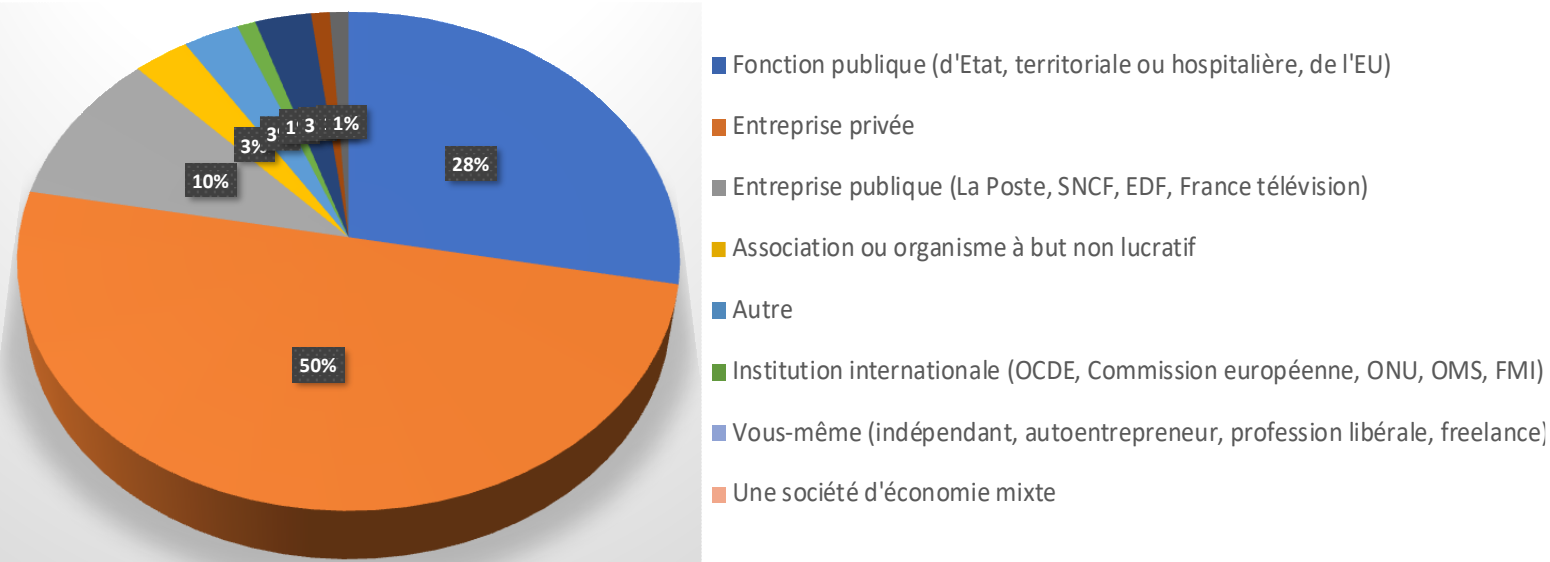
Parcours "Compétences Pour l'Entreprise"



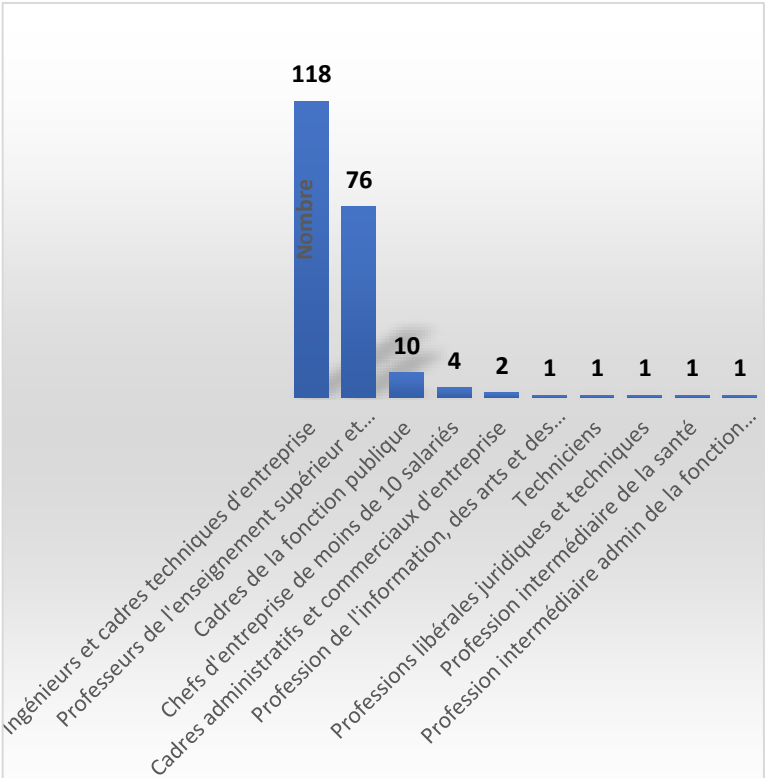
Contacts établissement: Maria-Isabel DE BARROS BOUCHET (maria-isabel.de-barros@ec-lyon.fr)
Mickaël LALLART (mickael.lallart@insa-lyon.fr)
Francette PIGNARD (francette.PIGNARD@entpe.fr)
Jerôme MOLIMARD (molimard@emse.fr)

Bilan sur l'insertion professionnelle des docteur(e)s

Inscription du doctorat au Répertoire National de la Certification Professionnelle (RNCP) en Novembre 2017 pour favoriser le recrutement des docteur(e)s par les entreprises



Distribution des docteur(e)s en poste selon l'employeur



Distribution des docteur(e)s selon la catégorie socio-professionnelle

Enquête UdL, 216 docteur(e)s en SE promotion 2018

Des parcours CPE, pourquoi?

- Créés en 2011 par la *cdefi*, ces **parcours CPE** visent à faire **acquérir aux doctorant(e)s un certain nombre de compétences attendues par les entreprises** et définies au sein d'un référentiel établi par la CDEFI.
- Ces parcours conduisent à l'obtention d'une **certification 'Compétences Pour l'Entreprise' pour les doctorant(e)s** des établissements hébergeurs.
- Le label CPE est une **assurance qualité** certifiant la pertinence des formations au regard des compétences attendues par les entreprises (16 compétences réparties en 4 blocs).



Les objectifs des parcours CPE

- **Renforcer la visibilité** de la valeur professionnelle de la formation doctorale ;
- **Donner aux entreprises davantage de visibilité sur les compétences** acquises par les docteur(e)s au cours de leur formation ;
- **Encourager un meilleur dialogue et une meilleure connaissance mutuelle** entre les entreprises et les doctorant(e)s ;
- **Améliorer l'insertion professionnelle des docteur(e)s dans le secteur privé en France.**

Le contenu des parcours CPE

- Une formation 'théorique' de 70 heures

- Propriété intellectuelle, management, gestion de projet;
- Entrepreneuriat, éthique, financement de projets;
- Cours d'anglais (B2 ou TOEIC), écriture en français de rapports ou brevets;
- ...

- Une expérience 'avec ou en' entreprise de 30h minimum



Parcours CPE

Collège d'Ingénierie Lyon-Saint-Étienne

Label obtenu pour 3 ans, Sept. 2022- Août 2025



Parcours CPE maquette proposée

- Formation 'théorique' de 70 heures

- 15h sur l'éthique en recherche (formation obligatoire) privilégier la version en anglais

- 55h de formation en capitalisant sur le large panel existant dans le catalogue Udl

Compétences
transversales

- ✓ B2-2 Management : savoir-faire et savoir-être - 21H
- ✓ B2-3 Gestion de projet appliqué au travail de thèse - 14H
- ✓ B3-1 S'exprimer devant un groupe : techniques d'expression et gestion du discours - 21H
- ✓ ...

Perspectives
professionnelles et
recherche d'emploi

- ✓ C1-7 Concevoir et animer une action de formation - 21H
- ✓ C2-1 Atelier Valo - Propriété Intellectuelle : spécial Brevets pour la communauté scientifique - 2H
- ✓ C2-3 Atelier PhD entreprendre et innover - retours d'expérience d'entrepreneurs
- ✓ ...

Parcours CPE maquette proposée

- Expérience 'avec ou en' entreprise de 30h minimum

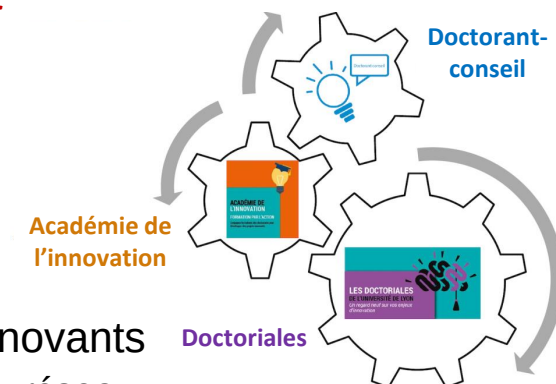
Appui sur :

- *Le réseau de l'équipe d'encadrement au travers des missions expertises associées au doctorat*

- *Certaines formations ciblées en lien avec les entreprises du catalogue de l'UdL*

✓ **C10 Doctoriales** : séminaire de doctorants au service de l'innovation des entreprises
21H (réflexion sujet soumis par des acteurs du monde socio-économique et sur problématique réelle)

✓ **B30 Académie de l'innovation** : formation par l'action pour développer des projets innovants
50h (développer une idée innovante, travail d'équipe, réalité économique, gestion de projet, réseau, communication...)



- *Les réseaux des institutions (structures de valorisation...)*

✓ **EXPL'AURABootcam** : formation à l'innovation avec ateliers pratiques, développement des premières hypothèses du projet avec experts, étude enjeux du monde économique, Business model, propriété intellectuelle, création de valeur, pitch, etc)



Parcours CPE mise en œuvre et suivi

- Sélection par un comité formé avec 1 représentant par établissement et par ED

- Dossier avec description projet professionnel (lettre de motivation, CV) en cours de D1 et D2
- Lettre d'engagement du Directeur/Directrice de thèse
- Critère d'arbitrage: 'Eloignement' du sujet/contexte de la thèse et du parcours par rapport au monde industriel

- Suivi

- *Entretien annuel*
 - ✓ Appui sur les Comités de Suivi Individuels (vérification des formations suivies)
 - ✓ (Ré)évaluation des objectifs et du projet professionnel
- *Post-parcours*
 - ✓ Réseau d'alumni (alimentation en missions en entreprise, coaching...)
 - ✓ Enquêtes de satisfaction et de placement

- Valorisation

- Certificat 'Compétences pour l'entreprise' reconnu au niveau National et valorisable auprès des entreprises (décerné par un jury composé de 50% représentants milieu industriel et 50% représentants milieu académique)

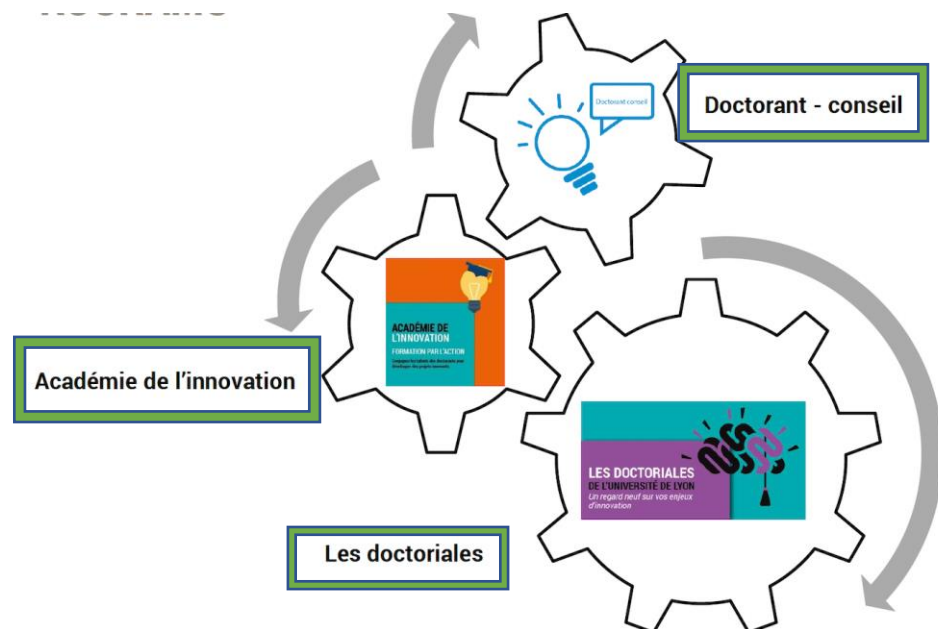




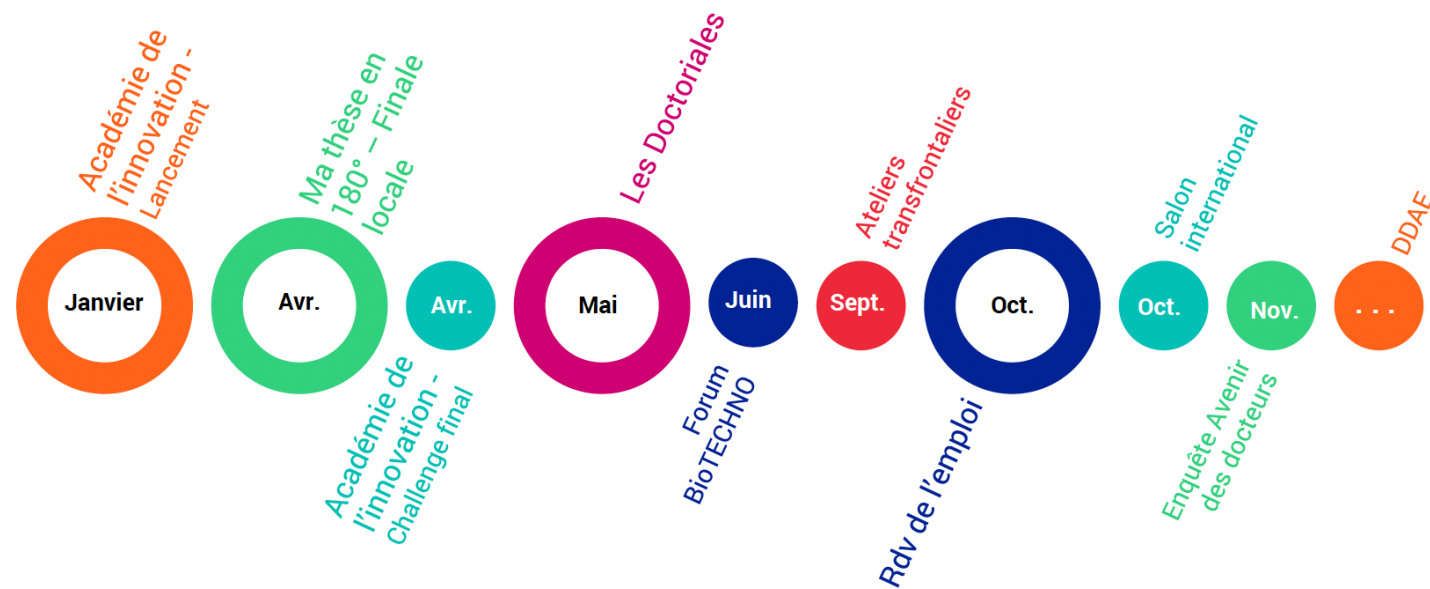
Merci pour votre écoute

Questions, remarques,...?





CALENDAR



INNOVATION ACADEMY

From January to May

➔ An action learning in order to live a real experience of project development from an innovative idea.

- Proposed by UdL, Pulsalys, SATT of Lyon Saint-Etienne.



- Work in project configuration and with interdisciplinary teams** (4 persons max) during 3 days.
- Innovative ideas:** a new product or service, social and environmental innovation project...
- Final challenge** organised to reward the best project.

LES DOCTORIALES

June

- ➔ A challenge to create links between Ph.D candidates and private/public firms.



- An action learning with interdisciplinary teams which propose a new glance on real cases submitted by firms.
- Various topics: technologic, strategic, organisational, international, etc.

CERTIFICAT « Compétences pour l'entreprise »

associé au grade de Docteur

Avec le soutien du ministère de l'Enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation

Le directeur de (école d'ingénieurs) décerne à M./Mme (doctorant) le certificat « Compétences pour l'entreprise » associé au grade de Docteur délivré par (université ou école) en reconnaissance de son parcours doctoral effectué au sein de l'école doctorale (école doctorale)

Le présent document certifie la validation des compétences issues du référentiel national conçu par la Conférence des directeurs des écoles françaises d'ingénieurs et leurs partenaires des milieux socio-économique et académique.

Le jury qui a validé les compétences pour l'entreprise de M./Mme (doctorant) le (date du jury était composé des membres académiques et industriels suivants : (liste des membres du jury)

M.

M.

Mme.....

Mme.....

.....

.....

....., le

....., le

Le directeur/la directrice de
l'école d'ingénieurs

Le directeur/la directrice de
l'école doctorale

(logo de l'école)

(logo de l'école)

cdefi
Conférence des Directeurs
des Écoles Françaises
d'Ingénieurs

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION
Lyon
Paris
Nantes